

안도현 교육국 문건

安图县教育局文件

安教信息字[2021]2号

2021 年首届安图县小学教师课堂教学暨新媒体 新技术创新应用整合大赛活动方案

全县各小学:

为促进小学优质高效的课堂教学,提高小学教师整体教育教学能力,积极探索信息技术在教育教学中的科学应用,推动信息技术与教育教学深度融合.经县教育局、进修学校研究,决定举办 2021 年首届安图县小学教师课堂教学暨新媒体新技术创新应用整合大赛活动。具体事宜通知如下:

一、组织领导

本次大赛由安图县教育局主办、教育信息中心和教师进修学校小学部负责组织实施。

二、参赛学科

小学语文、数学、英语、道德与法治

三、参赛方法

大赛分为初赛和决赛，初赛由各学校自行举行，决赛由县教育局、教师进修学校主办。

四、比赛时间

1. 初赛实施

1) 各小学校按照本次竞赛方案要求及各学科参加初赛名额分配数（见附件1），在本校内自行组织初赛评比选拔。

2) 初赛时间：各小学4月初举行，并于4月7日前将初赛评选出来的参赛教师进行校内公示。并将教师名单上报到进修学校小学部相关学科教研员进行汇总。进修学校将初赛评选结果向全县公示。

2) 决赛时间、地点

小学：各学科在上半年举行。

小学语文4月20-21日 地点待定

小学数学4月22-23日 地点待定

小学英语和道德与法治在5月上旬，具体时间另行通知。

五、具体要求

1. 参赛教师课堂教学要结合新媒体、新技术、新设备等
等进行备课、授课。 专家评委组按照《2021年首届安图县

小学教师课堂教学暨新媒体新技术创新应用整合大赛评价标准》（见附件 2）进行打分。

2. 说课环节，时间 8 分钟以内。专家评委组按照《2021 年首届安图县小学教师课堂教学暨新媒体新技术创新应用整合大赛说课评价标准》（见附件 3）进行打分。

3. 参赛课应符合新课程标准下的教学目标要求，准确反映教学内容的广度和深度，结合学生的实际发展水平，培养学生的协作精神，并能注重学生创新能力、思维方法、行为方式、价值观、信息技术能力和通过人人通空间进行学习能力的培养，构建信息技术与课程深度融合的高效课堂。

4. 各学校推荐决赛的教师要按照附件 4 模板和附件 5 模板，进行教学设计和说课。

六、奖项设置

根据讲课和说课评审总成绩，讲课成绩（百分制） $\times 90\% +$ 说课成绩（十分制）=总成绩。按照参赛教师总数的 40%，设一、二、三等奖并颁发相应证书。

附件 1：2021 年首届安图县小学教师课堂教学暨新媒体新技术创新应用整合大赛初赛名额分配表

附件 2：2021 年首届安图县小学教师课堂教学暨新媒体新技术
技术创新应用整合大赛评价标准

附件 3：2021 年首届安图县小学教师课堂教学暨新媒体新技术
技术创新应用整合大赛说课评价标准

附件 4：教学设计模板

附件 5：说课模板



附件 1

2021 年首届安图县小学教师课堂教学暨新媒体新技术创新应用整合大赛

初赛名额分配表

语文	数学	英语	道德与法治
安图三小 2 人	安图三小 2 人	安图三小 2 人	安图三小 1 人
安图二小 2 人	安图二小 2 人	安图二小 2 人	安图二小 1 人
松江小学 2 人	松江小学 2 人	松江小学 2 人	松江小学 1 人
两江小学 1 人	两江小学 1 人	两江小学 1 人	两江小学 1 人
万宝小学 1 人	万宝小学 1 人	万宝小学 1 人	万宝小学 1 人
三道小学 1 人	三道小学 1 人	三道小学 1 人	三道小学 沙河小学 1 人
永庆学校 1 人	永庆学校 1 人	永庆学校 1 人	
新合学校 1 人	新合学校 1 人	新合学校 1 人	新合学校 1 人
小沙河学校 1 人	小沙河学校 1 人	小沙河学校 1 人	永庆学校 1 人
亮兵学校 1 人	亮兵学校 1 人	亮兵学校 1 人	亮兵学校 长兴学校 福兴学校 1 人
长兴学校 福兴学校 1 人	长兴学校 福兴学校 1 人	长兴学校 福兴学校 1 人	
朝鲜族学校 1	0	0	朝鲜族学校 1
14 人	14 人	15 人	10 人

名额分配注明：

两个学校以上推报一个决赛名额的，由学校间自行商讨评选出学科决赛人选并上报。

附件 2

2021 年首届安图县小学教师课堂教学暨新媒体新技术创新应用整合大赛

评价标准

评价项目	评价指标	权重	评分
教师素质 (20 分)	教态亲切大方，语言表达流畅，有感染力，普通话规范；板书设计合理、字体规范。	5	
	能运用现代教育思想、理论指导教学，能够熟练使用信息化设备进行备课、授课。能有效操作新技术、新媒体创新教学模式，教学方法新颖、高效。	10	
	课堂调控能力强，建立积极的师生、生生及人机交往，能充分调动学生学习积极性，课堂活跃，教学灵活、机智，能够激励学生超越自己。	5	
教学设计 (25 分)	教学目标符合新课程标准，明确完整、符合实际，可操作、可检测，体现以学生发展为中心。重难点突出，活动恰当，技术应用要体现出优势。	5	
	根据学科特点和学生学习规律，创造性地理解和使用教材，利用信息化手段合理选择和重构教学内容，组织、开发教学资源，拓展课堂教学外延。	5	
	教学策略科学合理，教学方法多样化，善于利用信息化手段创设情境，激发兴趣，启发思维。有助于支持自主学习、协作学习、探究学习等模式，有利于增强学生主动参与和个性发展。	5	
	教学用资源、教学软件和信息化手段应用恰当，准确选择信息技术与教学内容整合的切入点，教学组织恰当、丰富、有层次、有个性，信息技术综合使用层次高。	5	

	评价指标设计合理,便于及时收集、调控、反馈教学信息,有利于自主建构知识体系,自主培养多维能力,自主形成情感。	5	
教学过程 (30分)	精心组织教学环节,课堂结构严谨,教学方法得当,教学过程流畅自然。	5	
	根据教学目标合理组织教学内容,做到突出重点,化解难点,无科学性错误。	5	
	合理运用网络技术、信息技术、平台资源、教学助手、互动课堂、移动端 APP 等创新课堂教学。	10	
	体现学生主体和教师主导,师生活动比例恰当,时间分配合理。	5	
	完成教学任务,达到预期教学目标。各层次学生均有所得,体现有效课堂。	5	
学习评价 与反馈 (10分)	教师能采取多种方法对学生的学习过程及效果进行评价。不同层次的学生都得到相应的提高,获得发展。	5	
	教学氛围活跃、民主、和谐,学生的情感、行动和思维参与积极。	5	
信息技术 运用 (15分)	充分利用信息技术优化课堂教学过程,给学生创设信息化学习情境,能够将新媒体新技术作为学生学习和认知的工具。巧妙运用技术手段和工具,引导学生开展多种形式的学习。促进师生、生生深层次互动。	5	
	课件设计与制作交互性强,体现科学、实用原则,符合学科特点,画面清晰,形象直观,屏幕显示简洁美观、和谐。	5	
	信息技术综合应用水平较高,创新信息化手段应用。	5	

总分	100	
----	-----	--

附表 3

2021 年安图县小学教师新媒体新技术创新应用大赛 说课评价标准

项目	评价标准	权重	评分
说教材 (1 分)	1.能依据本学科课程标准正确、透彻分析教材，能说出本课内容在教材中的地位、作用。 2.阐述本节课运用信息技术进行整合教学的必要性。	1	
说学情 (1 分)	能阐明学生已有的认知结构和新内容之间的关系：包括知识基础、思维结构、能力层次、学习方式以及已具备的信息素养等。	1	
说目标 (1.5 分)	制定的教学目标明确、具体，符合课程要求及学生的心理特征和认知水平，可操作性强；注重创新精神和实践能力的培养。	1	
	教学重点、难点把握准确。	0.5	
说方法 (1.5 分)	教法采用恰当，理论依据充分，符合学科特点、教学目标要求及学生实际；教法灵活、实用，富有启发性、针对性、直观性。	0.5	
	学法明确具体，理论依据充分，符合学情，注重联系实践，充分调动学生学习的主动性、积极性。	0.5	

	教法、学法的选择有利于突出教学重点、突破难点。着重强调利用信息技术解决重点、难点（与传统教学方式作对比）。	0.5	
说过程 (4分)	以教学流程图为依据，教学步骤合理，教学结构完整，有新意。	0.5	
	运用信息化手段突出重点、突破难点的方法策略。信息化手段运用科学合理且适时、适量、有效。	0.5	
	“整合点”诊断与分析，“整合点”要完成特定教学目标且效果显著。	2	
	合理运用信息技术手段展开形式多样的教学信息反馈，利于教师掌握学情，及时开展评价指导。	1	
基本 素质 (1分)	1.仪表端庄、自然，有一定感染力； 2.普通话准确，语言规范、流畅、逻辑性强；	0.5	
	3、运用现代化技术进行演示、演示内容清晰、有效支持说课内容表达； 4.能脱稿、时间掌控合理。	0.5	
总分		10	

附表 4

教学设计模板

一、基本信息					
学校全称					
教师姓名		课名			
学科		章节		教材版本	
课时	第 课时	课型		年级	
二、教学目标					
三、学习者分析					
四、教学重难点分析及解决措施					
五、教学设计					
教学环节	时间安排	环节目标	教学内容	学生活动	媒体作用及分析
六、教学流程图					

注：此模板可另附纸

