# 附件2：

# 中小学幼儿园教师专项培训项目申报指南

为全面贯彻《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》要求，结合我州中小学幼儿园教师专业发展现状和培训需求，为切实提高项目申报质量，特制定本指南。

一、延边州新任校长培训

遴选全州中小学新任校长（任职三年以下）50人，开展7天（含报到与返程）省外教育质量高的地区集中培训，培训以“提升新任校长专业能力”为主题，以“落实《义务中小学校长专业标准》”为培训目标，以“理论授课与名校观摩相结合”为主要模式，帮助参训学员了解发达地区办学改革与发展的趋势，积累办学经验，通过分享经验，改进自身办学行为，提高办学治校的胜任能力。

1. 延边州名优骨干校长培训

全州名优骨干校长50人，开展7天（含报到与返程）省外教育质量高的地区集中培训，培训以“提升名优校长辐射带动能力”为主题，以“有效建构名校长工作室”为培训目标，以“名校观摩、名校长交流互动”为培训主要模式，帮助参训学员丰富工作方法，创新和实践自身发展路径，发挥对校长队伍建设发展的辐射作用，为本地教育发展起来示范和引领作用。

三、延边州新任骨干教师培训

遴选中小学各学科骨干教师、教研员50人，开展7天（含报到与返程）省外教育质量高的地区集中培训，根据不同学科教学内容、学科特点设计培训课程，培养一批素质高、责任强、科研和教研能力高的一批骨干教师，切实发挥骨干教师在学科建设中的示范引领作用。

四、延边州名师培训

遴选一批州级名师，开展7天（含报到与返程）省外教育质量高的地区集中培训，创新名师队伍建设目标，发挥名师的教学示范、引领和辐射作用，致力于营造科研兴教、科研兴校的学术氛围，培养一批集学科教学、教研科研各方面突出的名师队伍。

1. 全州教育系统党务干部及中小学党组织书记研讨培训

深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，引领中小学党组织书记牢固树立和践行“四个意识”，熟练掌握开展党支部工作方式方法，着力提升党建工作水平，充分发挥政治核心作用、战斗堡垒作用和党员干部先锋模范作用，为办好人民满意教育提供坚实保障。

六、中小学教师信息技术能力提升2.0培训

按照《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的意见》和《吉林省教育厅关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 的意见》（教师〔2020〕1 号）要求，组织延边州直学校（延边州教育学院、延边一中、延边二中、延边第一特殊学校）管理者、培训者、学科骨干教师和专任教师共计450人，参加50学时培训（线上培训和线下校本研修）。推动州直学校教师主动适应信息化、人工智能等新技术变革，增强利用信息技术改进教育教学的意识，提升信息技术应用能力。