# 附件2：

# 中小学幼儿园教师专项培训项目申报指南

为全面贯彻《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》要求，结合我州中小学幼儿园教师专业发展现状和培训需求，为切实提高项目申报质量，特制定本指南。

1. 延边州教研员能力提升培训

领会教研员在教育改革中承担的使命，领会教研员在当地教

育改革发展和当地教师队伍建设中的作用，转变观念、开阔视野，提升教研员的理论素养及对教师专业发展的引领能力。提升教研员课程教学改革评价能力。理解和把握课程前沿理论和教学理论，深入理解课程标准，提升教研员驾驭课程的能力、观课评课的能力、诊断教师发展的能力。提升教研员教科研能力和教科研组织能力。领会教研员在教育改革中承担的使命，提升教研员的理论水平，提升教研员规划教研、设计教研、组织教研的能力，丰富教研形式、增强教研吸引力、提升教研实效。了解先进地区教育的发展现状和趋势，学习教研员队伍建设的经验，比较借鉴，优势互补，为教研员做好自己的本职工作打下基础。

二、延边州民族教育骨干教师队伍专业素养与能力提升高级研修  
 为进一步提升新课程背景下民族学校教师专业素养与能力，遴选民族学校各学科骨干教师赴省外参加培训。按小学、初中、高中等三个学段分批次派出学习。通过对不同学段、不同学科教师进行专题讲座、名校访学、教学观摩、交流研讨等方式，指导和服务民族学校骨干教师进一步明确新课程标准和新高考改革的重要内涵，更好地落实新时代信息技术与教育教学的有效融合策略，提高教师的整体素质和专业素养。

三、延边州中小学信息化教学骨干教师培训班

为促进信息技术与教育教学的深度融合，遴选电教机构人员、学校信息化主要负责人、延边州智慧教育讲师团成员，开展省外集中培训，培训以知识性、实践型、参与式为宗旨，邀请国内知名专家、优秀一线教师等组成专家团队，通过专题讲座、案例教学、名校访学、交流研讨等方式提升参培人员信息技术应用能力，更好地研究、指导和服务中小学推进教育信息化工作，促进课堂教学模式改革。