
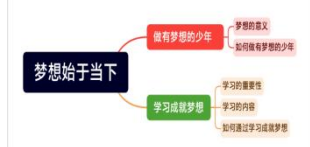


课程基本信息							
章节号	第一单元	学科	道德与法治	年级	七年级	学期	上
课题	第三课 梦想始于当下						
教科书	书名：义务教育教科书 道德与法治 七年级 上册 出版社：人民教育出版社 出版日期：2025 年 7 月						
教学人员							
	姓名	单位					
授课教师	巴鹏	长春市第一〇八学校					
教学目标							
<p>1. 通过对他人梦想和自己梦想的诠释，感受梦想对个人的作用，培养积极向上的人生态度；通过人类从远古开始就从未停止造梦的探究，理解梦想对社会、对国家、对人类的作用。</p> <p>2. 通过对袁隆平人生经历的回顾，理解做有梦想的少年应当树立远大志向；通过视频资料每一秒前进，让学生深刻体悟做有梦想的少年应当紧扣时代脉搏，把个人发展与国家命运紧密相连；能够以实现中华民族伟大复兴为己任，树立为中华民族伟大复兴而奋斗的理想，增强责任意识。</p> <p>3. 通过观点分析，举例说明、话题分享等活动，理解学习的丰富内涵；理解学习对于个体生命成长的意义；知道如何努力学习；</p> <p>4. 通过对梁启超少年中国说精典句子的阐述，理解学习关乎民族的未来和发展，树立正确的学习观念，学以致用，培育责任意识，增强担当精神。</p>							
教学重点： 1. 梦想的作用。 2. 学习的重要性。 3. 如何通过学习成就梦想。							
教学难点： 1. 做有梦想的少年要紧扣时代脉搏。 2. 学习不仅关乎个人的前途和命运，更关乎民族的未来和发展。							
教学过程							
教学环节	主要师生活动						
（一）新课导入：梦想话题切入	教师以话题导入：同学们大家好，今天我们来聊一聊关于梦想的话题。梦想是对未来美好生活的愿望。编织人生梦想，是青少年时期的重要主题。只有每个人都勇于追梦，勤于圆梦，才能汇聚起实现中华民族伟大复兴的中国梦的强大力量。通过本节课的学习我们将明了：在新时代，我们青少年该有怎样的梦想？怎样才能成就我们的人生梦想。						

<p>(二)做有梦想的少年:情境探究明梦想的意义</p>	<p>教师组织学生阅读“生活观察”栏目，并思考问题： 1. 你的梦想是什么？2. 如果不能实现，梦想还有意义吗？ 通过问题探究后师生共同总结：梦想的意义之一 1. 梦想能不断激发我们对生命的热情和勇气，让生活更有色彩。有梦想，就会有希望。（个体成长）</p> <p>教师出示：人类从远古开始就从未停止造梦，组织学生完成如下内容： 1. 有“上天”的梦想因此发明了： 2. 有“下海”的梦想，因此发明了： 3. 有“千里眼”的梦想，因此发明了： 4. 有“顺风耳”的梦想，因此发明了： 5. 有“飞毛腿”的梦想，因此发明了： 师生共同总结：梦想的意义之二 2. 人类需要有梦想，因为有了梦想，人类社会才能不断进步和发展。（人类社会发</p>
<p>(三)做有梦想的少年:情境探究如何做有梦想的少年</p>	<p>教师组织学生阅读袁隆平的人生经历，思考：1. 袁隆平的志向对他的人生发展产生了怎样的影响？2. 袁隆平的故事给了你什么启示呢？ 学生探究后，师生共同总结：青少年时期的梦想与他的人生成功紧密相连，给他的人生发展指明了方向。 做有梦想的少年，应当树立远大志向。“志不立，天下无可成之事”。志向是人生的航标，是奋斗的原动力。我们要早立志，立大志，立长志。</p> <p>今天的中国，是梦想接连实现的中国。 明天的中国，希望寄予新时代的青少年。 教师组织学生观看视频，并思考：如何做有梦想的少年？ 师生共同总结：做有梦想的少年，应当紧扣时代脉搏。生活在新时代的我们，共同享有人生出彩的机会，共同享有梦想成真的机会，共同享有祖国和时代一起成长与进步的机会。中华民族伟大复兴的美好前景，为我们提供了更广阔的舞台，也提出了更高的要求，我们要努力成为担当民族复兴大任的时代新人！</p>
<p>(四)学习成就梦想:情境探究明学习内涵</p>	<p>教师组织学生完成教材“探究与分享”的任务： 1. 他们是在学习吗？说说你的理由。 2. 在生活中，你是怎样学习的？和同学们一起分享。 师生共同总结：（1）学习内容 既有知识的获取，又有能力的提升、品德的培养。 （2）学习的范围 学习并不局限在学校，我们生活中的所看、所听、所尝、所触、所做，都可以是学习。 （3）学习的表现 不仅表现为接受和掌握，而且表现为探究、发现、体验和感悟。</p>

<p>(五)学习成就梦想: 现身说法知学习的重要性</p>	<p>生活观察</p>  <p>教师组织学生完成“生活观察”，思考问题:1. 结合自己的体会，说说学习给你带来了哪些改变? 2. 这些改变对你实现梦想有什么帮助?</p> <p>师生共同总结学习的重要性: 个人:</p> <p>(1) 学习是立身做人的永恒主题，也是报国为民的重要基础。</p> <p>(2) 学习是我们现阶段的基本任务，也是我们成就梦想的重要途径。</p> <p>(3) 学习可以提升我们的思想品德和精神境界，增强能力，增长智慧，使我们面对的世界更广阔、更精彩，让我们拥有实现梦想的持续力量。</p> <p>国家: (4) 学习不仅关乎个人的前途和命运，更关乎民族的未来和发展。</p>
<p>(六)学习成就梦想: 材料分析、现身分享探如何通过学习成就梦想</p>	<p>教师组织学生分析材料，并回答问题:</p> <p>出示材料:</p> <p>知之者不如好之者，好之者不如乐之者。</p> <p>工欲善其事，必先利其器。</p> <p>纸上得来终觉浅，觉知此事要躬行。</p> <p>1. 依据材料回答我们应如何善于学习?</p> <p>2. 说一说你在学习生活中的具体做法。</p> <p>师生共同总结: 我们要发现并保持对学习的兴趣，更加自觉、主动地学习; 养成良好的学习习惯，掌握科学的学习方法，提高学习效率; 积极参加社会实践活动，到社会大课堂去读好“无字之书”，获得更多的启迪。</p>
<p>(六)拓展提升</p>	<p>教师组织学生阅读少年中国说精典语句: 少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强; 少年进步则国进步! ——梁启超</p> <p>并结合所学内容来谈一谈对这句话的理解。</p> <p>师生共同总结: 学习不仅关乎个人的前途和命运，更关乎民族的未来和发展。我们应学以致用，开拓进取，勇于创新，运用所学知识帮助他人，服务社会，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。</p>
<p>(七)课堂小结</p>	<p>出示思维导图，并总结本课所学。</p> 
<p>(八)作业设计</p>	<p>从自己初中阶段确立的发展目标中选择一个最具有挑战性的目标，或者从自己的人生梦想中选择一个最具有现实性的梦想，制订一份行动计划书。</p>

说明: 1. 教学环节根据不同内容设置，环节多少可以自行增减;

2. 作业设计单独进行，不在教学设计中体现;

3. 所用符号需用公式编辑器编辑，不可用图片代替。