

二年级上语文18《古诗二首》同步作业

1. 基础层：（夯实积累，趣味识记）

1. 古诗“描红+诵读”：对照课本，用田字格描红《江雪》《敕勒歌》全诗，做到书写工整；给家长背诵两首古诗，录制1分钟内的诵读视频（可配上简单动作）。

2. 关键词配对：将“千山”对“万径”、“孤舟”对“独钓”、“敕勒川”对“阴山下”等诗句中的对应词语做成卡片，打乱后和家人一起完成配对游戏，巩固诗句记忆。

3. 图片配文字：观察课本中两首古诗的插图，在图片旁写出对应的诗句，例如给“雪景垂钓图”配“孤舟蓑笠翁，独钓寒江雪”。

2. 能力层：（拓展思维，学以致用）

1. 古诗“画出来”：选择其中一首古诗，根据诗句意思画一幅画（如《江雪》的雪景、《敕勒歌》的草原风光），并在画的下方写1-2句自己对画面的描述。

2. 情境小问答：和家人模拟情境对话，例如“如果是你在《江雪》的场景里，会看到什么？感觉冷吗？”“《敕勒歌》里的草原那么大，你想在草原上做什么？”，把自己的回答简单写下来或录音。

3. 诗句小拓展：查找含有“山”“水”“草”的其他简单古诗名句（如“白日依山尽”），抄写2句，和课本中的诗句对比，看看它们描写的景物有什么不同。