

教学设计

课程基本信息

学科	地理	年级	七年级	学期	上学期
课题	第三章第一节 大洲和大洋				
教科书	2024 人教新版				

学习目标

- 知识与技能：**能说出地球表面海陆分布比例（71%海洋、29%陆地）；准确识别七大洲、四大洋的名称及分布，记住大洲面积口诀（亚非北南美，南极欧大洋）和大洲主要分界线（如苏伊士运河、巴拿马运河）。
- 过程与方法：**通过观察半球地图、绘制大洲几何轮廓，提升读图、绘图能力；通过小组讨论“海洋对人类的意义”，培养合作探究与语言表达能力。
- 情感态度与价值观：**结合郑和、麦哲伦等航海家的事迹，感受人类探索世界的精神；认识海洋对人类的重要性，树立保护“蓝色家园”的意识。

教学内容

教学重点：地球表面海陆分布特点；七大洲、四大洋的名称与分布；大洲主要分界线。

教学难点：在地图上准确辨别七大洲的轮廓与相对位置；理解平面地图中高纬度地区（如南极洲）轮廓放大的原因。

教学过程

（一）导入新课

- 播放苏联宇航员加加林从太空拍摄的地球照片，提问：“为什么加加林说地球更像一个‘水球’？”
- 展示地球表面海陆面积占比图表（海洋 71%、陆地 29%），引导学生得出“七分海洋，三分陆地”的结论，引出本节课主题——大洲和大洋。

（二）新课讲授

1. 海陆分布特点

- 展示北半球与南半球、东半球与西半球的海陆分布图，组织学生观察并思考：“陆地主要集中在哪个半球？海洋呢？”
- 补充“陆半球与水半球”资料（陆半球陆地占比 48%，水半球海洋占比 90%），强调：无论怎样划分半球，海洋面积都大于陆地面积。
- 结合郑和、哥伦布、麦哲伦的航海路线图，简要介绍人类探索海陆分布的历程，激发学生兴趣。

2. 认识七大洲

- 概念讲解：通过示意图区分“大陆”（面积较大的陆地）、“岛屿”（面积较小的陆地）、“大洲”（大陆与周围岛屿的合称）。
- 名称与分布：展示七大洲面积数据（亚洲 4400 万 km²、非洲 3000 万 km² 等），带领学生记忆“亚非北南美，南极欧大洋”的面积口诀；结合东西半球地图，明确：
 - 主要位于东半球：亚洲、欧洲、非洲、大洋洲
 - 主要位于西半球：北美洲、南美洲
 - 完全在北半球：北美洲、欧洲；完全在南半球：南极洲
 - 赤道横穿：南美洲、非洲、亚洲、大洋洲
- 大洲分界线：用简化地图标注关键分界线，结合口诀“乌乌里大黑土”（乌拉尔山—乌拉尔河—里海—大高加索山脉—黑海—土耳其海峡）记忆亚欧分界线；补充苏伊士运河（亚非分界）、巴拿马运河（南北美分界）、白令海峡（亚北美分界）。
- 动手实践：发放七大洲几何轮廓图，让学生在图中补画非洲、北美洲、南美洲轮廓并标注名称，解决“平面地图中南极洲轮廓放大”的疑问（球面转平时高纬度地区被放大）。

3. 认识四大洋

- 概念区分：通过举例（如渤海是“海”，太平洋是“洋”），明确“洋”是海洋主体（远离大陆）、“海”是洋的边缘部分（靠近大陆），补充“海峡”（沟通两海洋的狭窄水道，如马六甲海峡）、“半岛”（三面临海的陆地）的定义。
- 名称与特点：展示四大洋面积数据（太平洋 18000 万 km²、大西洋 9300 万 km² 等），用“太大印北，四洋贯通”记忆顺序，结合地图强调：
 - 面积最大：太平洋
 - 呈“S”形：大西洋
 - 位于东半球：印度洋
 - 面积最小：北冰洋
- 海洋与人类：组织小组讨论“海洋对人类的意义”，结合 PPT 中“盐类的故乡”“蓝色家园”“资源的宝库”等称谓，引导学生举例（如餐桌上的海产品、旅游资源、淡水资源来源等），总结海洋的重要性。

（三）课堂小结

- 用“思维导图”形式梳理本节课核心知识：海陆分布（七分海洋三分陆地）→七大洲（名称、分布、分界）→四大洋（名称、特点）→海洋对人类的意义。
- 快速提问巩固：“赤道横穿哪几个大洲？”“亚非分界线是什么？”“面积最大的大洋是哪个？”，及时反馈学生掌握情况。

（四）课堂练习

- 展示 PPT 中的典型题目（如麦哲伦船队未经过的大洋、巴拿马运河沟通的大洋），让学生独立完成并举手回答，教师简要讲解易错点。

（五）板书设计

1. 海陆分布

①地球表面 71%为海洋，29%为陆地，概括为“七分海洋，三分陆地”

②分布特点：

- 半球分布：陆地集中在北半球、东半球；海洋集中在南半球、西半球
- 核心规律：任意大小相等的半球，均为海洋面积>陆地面积（陆半球陆地占比仅 48%，水半球海洋占比

90%)

2. 七大洲

①基本概念:

- 大陆: 面积较大的陆地 (如亚欧大陆)
- 岛屿: 面积较小的陆地
- 大洲: 大陆与周围岛屿的合称

②面积排名 (口诀): 亚非北南美, 南极欧大洋 (亚洲 4400 万 km^2 → 大洋洲 900 万 km^2)

③重要分界线:

- 亚洲-欧洲: 乌拉尔山→乌拉尔河→里海→大高加索山脉→黑海→土耳其海峡
- 亚洲-非洲: 苏伊士运河; 亚洲-北美洲: 白令海峡; 北美洲-南美洲: 巴拿马运河

3. 四大洋

①面积与特点 (口诀): 太大印北, 四洋贯通

- 太平洋: 面积最大; 大西洋: 呈“S”形; 印度洋: 主要位于东半球; 北冰洋: 面积最小

②关键交通线 (“咽喉”):

- 马六甲海峡: 沟通太平洋、印度洋
- 巴拿马运河: 沟通太平洋、大西洋
- 白令海峡: 沟通太平洋、北冰洋
- 苏伊士运河: 沟通地中海、红海

4. 海洋对人类的意义

- 盐类的故乡: 含氯化钠、氯化镁等盐分
- 蓝色家园: 提供物产, 拓宽生存空间
- 资源的宝库: 生物、矿产、化学、能源资源
- 影响: 带来降水 (淡水); 可能引发海啸等灾害