

第 7 课：隋唐制度的变化与创新

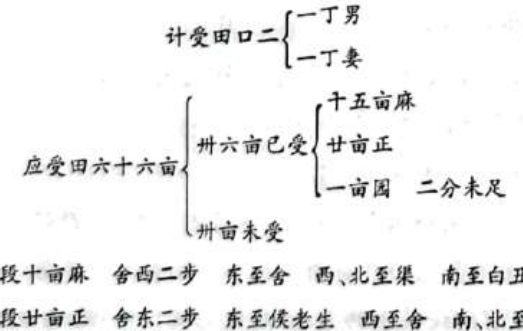
命题人：夏潇 校对入：孔令达

- 黄初三年（222 年），魏文帝诏曰：“今之计考，古之贡士也，十室之邑，必有忠信，若限年然后取士，是吕尚、周晋不显于前世也。其令郡国所选，勿拘老幼，儒通经术，吏达文法，到皆试用。”据此可知，当时
 - 科举制的雏形出现
 - 门第观念较为淡薄
 - 选才标准注重实用
 - 察举制被正式废除
- 魏晋南北朝时期实行的九品中正制，初期以人才品德和才能为选拔标准，但后期逐渐演变为以门第出身为核心依据。这一变化表明
 - 士族控制地方行政权力
 - 国家政权的封闭性增强
 - 寒门子弟丧失入仕机会
 - 君主专制得到显著强化
- 唐朝时期出现座主门生关系，即主考官（座主）与及第考生（门生）形成紧密的依附关系，如柳宗元在参与“永贞革新”时，与刘禹锡等人共同推荐出身较低的士子进入中枢，此外，同榜进士之间往往会结为“同年”，形成政治互助网络。据此可知，唐朝
 - 科举是选官的主要途径
 - 科举制度冲击传统权力结构
 - 寒门庶族只能进士入仕
 - 分科考试促进社会阶层流动
- 晚唐的民间童蒙读物多有“丈夫学问”“读书”便是“随身宝”的观念。如敦煌曲子《十二时·劝学》中就有“丈夫学问随身宝，白玉黄金未是珍”等记载。这可用以说明当时
 - 政府主导地方蒙学教育
 - 商业发展改变士人价值取向
 - 基层治理重视社会教化
 - 科举考试带动民间向学风气
- 唐朝时期，只精通经学的明经科出身者不被看好，而进士科出身者在仕途晋升等方面更具优势。唐文宗也曾言不讳地说，明经入仕者“只念经疏，何异鹦鹉能言”。这说明当时
 - 士人群体能关注社会现实
 - 国家对入仕者考核的强化
 - 科举制难以选拔真正人才
 - 政府任用官员的务实倾向

娶清河崔氏女。明年，举进士，登第，转渭南尉，俄迁监察御史，转起居舍人知制诰。三年，征为常侍，未几，同中书门下平章事。生子曰俭、曰传、曰位、曰倓、曰倚，皆有才器。俭进士登第，为考功员。其姻媾皆天下望族。

- 选官方式仍受传统影响
 - 社会观念的过渡性
 - 权力世袭现象依然存在
 - 文官政治色彩浓厚
- 唐初沿袭隋制，以尚书省为重。贞观年间，因门下省可驳正尚书省六部奏事和审复中书省草拟的诏书，再加上门下省又掌管着加盖天子印玺及诏敕副署名之权，所以自唐太宗时期开始，门下省居于三省中的核心地位。这主要体现出唐朝
 - 行政效率提高
 - 监察体系独立
 - 相权急剧萎缩
 - 中枢体制调整
 - 唐弘道元年（683），侍中裴炎改任中书令，将原设在门下省的政事堂迁至中书省。神龙元年（705），豆卢钦望担任尚书右仆射，因未获得“同中书门下三品”的称号而无法参加宰相议事会议，这说明唐代
 - 宰相的行政权力进一步加强
 - 政事堂成为三省权力核心
 - 中枢机构呈现出一体化趋势
 - 三省长官可共同商议国政

- 唐朝时，朝廷中出现了一种颇具特色的用餐形式，官方称为“会食”。它起源于太宗时的廊下食。政事堂会议中未决的政事，可在会食时进一步讨论；严肃议政中的争执，也能通过共进工作餐的方式调和分歧、统一认识。据此可知，唐代宰相会食制度
 - 契合了三省体制的运行逻辑
 - 构建了权力监督的全新机制
 - 促进了政务处理的协同高效
 - 颠覆了传统决策的固有模式
- 唐代统辖全国行政大权的宰相实行复数制，由数名宰相组成集体领导班子。遇有军国大事，宰相们会于政事堂召开宰相联席会议，来决定政府一切最高政令。皇帝的诏、敕，需在政事堂召开会议讨论，由政事堂会议决定是否颁布。若政事堂会议同意颁布，皇帝的诏、敕也需要宰相副署，并盖上“中书门下之印”才能生效，否则就是违制。材料强调了唐代
 - 中枢权力机构异化
 - 宰相权力分化
 - 专制皇权受到制约
 - 议政效率低下
- 766 年，唐代宗因宠幸宦者，故“内置枢密使，使之掌机密文书，如汉之中书谒令者，若内中处分则令内枢密使宣付中书门下实行。”此外，宦官充任的枢密使还掌握了原本属于门下省的“出纳帝命”的职任。这表明唐代中后期
 - 三省六部职能丧失
 - 中央决策程序异化
 - 宦官左右中央官制
 - 君权旁落受制于人
- 下图为西魏大统十三年（547 年）敦煌籍帐文书中的刘文成户籍记录情况。这可直接用于佐证
 - 赋税制度调整
 - 土地兼并加剧
 - 均田制度实施
 - 人身控制强化



- 赋税制度调整
- 土地兼并加剧
- 均田制度实施
- 人身控制强化

13. 与北魏、北齐、隋代相比，唐代奴婢、耕牛的受田情况发生了明显变化。这一变化

	奴婢	耕牛
北魏	人数不限，受田数与农民同	一头受田 30 亩，限 4 牛
北齐	限 300~60 人，受田数与农民同	一头受田 60 亩，限 4 牛
隋代	限 300~60 人，受田数与农民同	一头受田 60 亩，限 4 牛
唐代	不受田	不受田

- 阻碍了小农经济的发展壮大
- 一定程度上抑制了豪强势力
- 体现儒家对理想社会的设计
- 增加了国家手中掌握的土地

14. 下表为唐代敦煌户籍资料关于“受田”的统计。这可以用来说明

年代	户数	永业田（亩）		口分田（亩）			
		应受	已受	未受	应受	已受	未受
天宝元年（742 年）	43	1180	1075	105	4820	757	4063
大历四年（769 年）	18	540	449	1	1790	541	1249

- A. 赋役制度有待调整
B. 唐王朝的制度严苛
C. 两税法的影响深远
D. 土地制度沿袭前朝
15. 如表为唐建中元年（780 年）两税的中央与地方分配情况，这一分配在当时

项目	收入总额	支出总额	
		中央提成额	地方留成额
钱税	3139.8 万贯	1089.8 万贯	2050 万贯
粮税	1615.7 万石	215.7 万石	1400 万石
合计	4755.5 万贯石	1305.5 万贯石	3450 万贯石

- A. 推动了人身依附的强化
B. 不利于统一国家的巩固
C. 促进了商业经济的发展
D. 有利于土地兼并的缓和
16. 安史之乱后，“河南、山东、荆襄、剑南有重兵处，皆厚自奉养，王赋所入无几”。德宗建中年间，中央将以前各地的非法赋敛，包括急备供军、折估、宣索、进奉等予以承认，同时中央派遣黜陟使，“与观察、刺史约百姓丁产，定等级”。这一举措旨在
- A. 限制土地兼并 B. 保障国家财政收入 C. 削弱藩镇势力 D. 推动小农经济发展

二、材料题

17. 阅读材料，完成下列要求。

材料一 儒生参政带来的“以德取人”因素，使察举制因而成立，但这并不是唯一制约察举选官的因素。自东汉光武帝始，察举实施中“授试以职”，举主对秀才、孝廉先委以一定职务，以此检验其是否“便习官事”，合格者方举至中央。阳嘉元年又建立“诸生试家”制度，从而出现了一个新环节（考试），构成了察举制向科举制演进的初阶。

——摘编自阎步克《察举制度变迁史稿》

材料二 隋炀帝时增设进士科……经过唐代的发展，考试作为一项重要制度确立起来。这样，士人可以不经荐举，直接报名考试……由官府择优录取，从而纠正了魏晋以来世家大族垄断用人做官大权的状况。

——韦庆远《中国政治制度史》

材料三 最初，唐太宗命吏部考功员外郎主持科举，后改为礼部侍郎，并增加了比隋朝多三、四倍的科目，确定以秀才、进士、明经、明法、明算、明书六科为常设科目。唐太宗还规定每年十一月起，至次年三月止，为考试日期，规定所有考生，必须考以《春秋》《左传》《礼记》等儒家经典为内容的贴经。

——摘编自赵克尧等《唐太宗传》

- (1)根据材料一、二并结合所学知识，指出东汉察举制的新发展，并概括隋唐时期选官制度的主要特点。
- (2)根据材料三并结合所学知识，概述唐太宗改革科举制度的举措，并简析上述改革对政治与文化的影响。

18. 阅读材料，完成下列要求。

材料一 唐代部分年份户口数统计情况

	639 年	726 年	755 年	764 年	766—799 年	780 年	821 年
户数	3041871	7069585	8914709	2933125	1300000	3805076	2375805
口数	12351681	41419712	52919309	16920386			15762432

——摘编自冻国栋《唐代人口问题研究》

材料二 唐代人口迁移总的趋势是自人口较为稠密的地区迁往相对稀疏的地区，如从北方迁移到长江流域及以南的地区。……士族和官僚士大夫的迁移主要是京畿附近。此外，作为屯垦的民户、客户和配流的囚徒一部分是在北方的边州，少数的民户还过了边境，进入少数民族地区。……移民一般都在移入区长期定居，不再返乡。

——摘编自任宏国《唐代人口迁移问题研究》

- (1)根据材料一并结合所学，指出唐代人口前期数量变化趋势，并简析其原因。

- (2)根据材料二分析唐代人口迁移的历史作用。

参考答案：

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	B	B	D	D	B	D	C	C	C
题号	11	12	13	14	15	16				
答案	B	C	B	A	B	B				

1. C【详解】根据题干设问词，可知这是推断题，据材料关键信息可知准确时空是：曹魏时期（中国）。根据材料信息可知，魏文帝时期，在郡国选才时，要求“勿拘老幼”，只要通晓经术、熟悉文法，到任后都可试用，这体现了选才标准注重实用，C 项正确；科举制雏形出现在隋朝，并非曹魏时期，排除 A 项；材料未涉及门第观念，且曹魏时期门第观念有逐渐增强的趋势，排除 B 项；“察举制被正式废除”的说法与史实不符，此时仍存在，排除 D 项。故选 C 项。

2. B【详解】根据题干设问词，可知这是本质题，据材料关键信息可知准确时空是：魏晋南北朝时期的中国。根据材料及所学可知，九品中正制是魏晋南北朝时期重要的选官制度。初期，中正官根据人才“德才兼备”进行评定，但后期逐渐被门阀士族掌控，品评标准转向家世门第。世家大族凭借政治和经济优势垄断高品评定权，导致“上品无寒门，下品无势族”的局面，士族阶层通过控制选官渠道垄断政权，使国家政权的封闭性增强，B 项正确；士族垄断地方行政权力是结果之一，但题干强调的是选官标准变化，未直接体现地方权力分配，排除 A 项；“完全丧失”表述绝对化，寒门子弟仍可通过举荐或特殊才能入仕，但比例极低，排除 C 项；九品中正制强化了士族门阀势力，反而削弱了中央对地方的控制，与君主专制强化无关，排除 D 项。故选 B 项。

3. B【详解】根据题干设问词，可知这是推断题，据材料关键信息可知准确时空是：唐朝时期的中国。根据材料并结合所学可知，唐代座主门生关系及“同年”政治网络的形成，表明科举制度促使新兴政治集团崛起，冲击了传统门阀士族对权力的垄断，B 项正确；唐朝虽开科举，但选官仍以门荫为主，科举未成“主要途径”（如唐初“五姓七望”仍主导仕途），排除 A 项；材料仅提“推荐出身较低士子”，无法推断“寒门庶族只能进士入仕”，排除 C 项；题干强调科举催生政治集团（“座主门生”“同年”），而非直接推动社会流动，排除 D 项。故选 B 项。

4. D【详解】据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：晚唐时期（中国）。根据材料“晚唐的民间童蒙读物多有‘丈夫学问’‘读书’便是‘随身宝’的观念”可知，当时民间社会崇尚读书，结合唐朝科举制发展的史实，说明当时科举考试带动民间向学风气，D 项正确；材料中说的是民间的童蒙读物，无法体现政府的主导作用，排除 A 项；材料中未体现商业发展的影响，排除 B 项；材料是民间的读书风尚，未反映出基层治理的内容，排除 C 项。故选 D 项。

5. D【详解】根据主题干的设问词可知本题是本质题。根据材料时间信息可知准确时空是：唐朝（中国）。根据材料概括可知：材料反映的是在唐朝倾向背诵的明经科不受官场重视，考察时务策的进士科在官场上更具优势，这说明国家注重选拔可以解决实际问题的官员，反映的是政府任用官员的务实倾向，D 项正确；材料未涉及士人群体是否关注现实社会，涉及的是国家官场的用人趋向，排除 A 项；材料反映的是国家对选拔人才的重视程度，未涉及对官员的考核方式，排除 B 项；科举考试一定程度上可以选拔出为国家服务的人才，排除 C 项。故选 D 项。

6. B【详解】据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：唐代（中国）。据本题材料可知，《枕中记》中卢生通过进士科考试进入仕途，最终官至宰相，体现了唐代科举制度发展，使得平民阶层有机会跻身官场，有利于社会阶层流动和打破门第观念。同时，卢生娶清河崔氏，姻亲皆为“天下望族”，反映了传统门第观念对社会的深刻影响。结合所学知识可知，唐代科举制度虽已确立，但门阀士族仍凭借声望和联姻维持地位，体现了社会观念从门阀政治向科举主导过渡的矛盾性，B 项正确；卢生完全通过科举入仕，未体现传统选官方式的作用，排除 A 项；卢生之子通过科举而非世袭入仕，与“权力世袭”无关，排除 C 项；材料主要讲“科举制与门第观念并存”，“文官政治”与材料主旨不符，排除 D 项。故选 B 项。

7. D【详解】根据题干设问词，可知这是本质题，据材料关键信息可知准确时空是：唐朝时期的中国。根据材料及所学

可知，贞观年间，门下省因可驳正尚书省六部奏事、复审诏书，还掌管盖印和诏敕副署名之权而成为三省核心，这表明唐初三省核心由尚书省转至门下省，体现中枢体制的调整，D 项正确；门下省复审诏书和驳正奏事虽可减少失误，但材料未提效率提升，且史实中三省制初衷是分工制衡而非单纯提速，排除 A 项；门下省驳正权属行政审核，非独立监察，唐朝监察由御史台专司，材料未涉及体系独立，排除 B 项；三省长官均为宰相，门下省地位上升是相权内部调整，非萎缩，史实如房玄龄任中书令时相权稳固，排除 C 项。故选 D 项。

8. C【详解】据本题主题干设问词可知，这是本质题，时空是：唐代（中国）。据材料“政事堂迁至中书省”和“未获‘同中书门下三品’称号无法参与朝政”可知，政事堂作为宰相议政核心机构迁至中书省，但尚书省长官仍需加“同中书门下三品”头衔才可入政事堂议事，说明中书、门下、尚书三省职能通过政事堂进一步整合，中枢机构呈现一体化趋势，C 项正确；材料未涉及宰相行政权力的增减，仅体现议事资格的变化，排除 A 项；政事堂迁移后中书省地位提升，但“三省权力核心”表述片面，且材料未体现中书省独掌核心权力，排除 B 项；豆卢钦望作为尚书省长官因无“同三品”头衔被排除议政，直接否定“三省长官可共同商议国政”的说法，排除 D 项。故选 C 项。

9. C【详解】据本题主题干的设问词，可知这是推断题。据本题时间信息可知准确时空是：唐朝（中国）。根据材料“政事堂会议中未决的政事，可在会食时进一步讨论；严肃议政中的争执，也能通过共进工作餐的方式调和分歧、统一认识。”结合所学知识可知，会食起源于“廊下食”，是政事堂会议的延伸。未决政务可在会食时继续讨论，争执也能通过共餐调和，说明这一制度将用餐场景转化为政务协调场合，减少了正式会议的程序束缚，避免因部门间沟通不畅导致的政务拖延，体现了政务处理的协同性，C 项正确；根据所学知识可知，三省体制的核心是“分工明确、相互牵制”，而会食制度的重点是调和分歧、统一认识，更偏向“协作”而非“分权制衡”，因此，会食制度是三省体制运行中的辅助机制，不一定契合三省体制的运行逻辑，排除 A 项；根据材料可知，会食制度的功能是协调政务而非监督权力，材料也不涉及监督机制的相关信息，难以得出“权力监督的全新机制”的结论，排除 B 项；根据所学知识可知，唐代决策仍以政事堂会议为核心，会食仅为会议的补充形式，并未“颠覆”以集体商议、皇权裁决为特征的传统决策模式，反而强化了这一模式的效率，排除 D 项。故选 C 项。

10. C【详解】据本题主题干的设问词，可知这是影响题。据本题时间信息可知准确时空是：唐朝（中国）。据材料可知，唐代皇帝颁布政令需政事堂会议讨论同意，宰相副署，并盖上“中书门下之印”，表明宰相有权参与和审核决策，对皇权构成制约，C 项正确；材料中的决策流程有利于减少中央决策的失误，一定程度上是对皇权的约束，不能称为异化，排除 A 项；唐代宰相实行复数制、集体负责制，是为了使宰相们互相监督和制约，但材料强调的是皇权受到制约，而非分化宰相权力，排除 B 项；唐代宰相集体决策和相权制约皇权的制度设计，有利于提高政府决策的科学性和合理性，材料并未强调唐代议政效率低下，排除 D 项。故选 C 项。

11. B【详解】根据题干设问词，可知本题是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：唐朝（中国）。根据材料可知，唐朝皇帝设置枢密使在权力上很大程度上取代了原来中书与门下的部分职能，使得中央决策程序异化，B 项正确；唐代中后期虽出现使职差遣分割三省职权的现象，但三省六部并未完全“丧失职能”。“丧失”一词表述过于绝对，排除 A 项；枢密使是皇帝设置的，不是宦官，排除 C 项；枢密使权力源于皇帝宠幸，本质是皇权对相权的压制，宦官专权是君权加强的表现，排除 D 项。故选 B 项。

12. C【详解】据本题主题干的设问词，可知这是推断题。据本题时间信息可知准确时空是：6 世纪（中国）。根据材料及所学可知，均田制是由北魏至唐朝前期实行的一种按人口分配土地的制度，部分土地在耕作一定年限后归其所有，部分土地在其死后还给官府。图中的户籍记录详细记载了刘文成一家的人口信息以及受田情况。“计受田”“应受田”的记录直接反映均田制下土地分配的实施情况，C 项正确；材料核心是土地分配记录，而非赋税征收相关内容，无法佐证赋税制度的调整，排除 A 项；材料未体现土地兼并的信息，与“土地兼并加剧”无关，排除 B 项；材料聚焦土地分配，未涉及政府对民众人身控制强化的内容，排除 D 项。故选 C 项。

13. B【详解】根据题干设问词，可知是影响题。据本题时间信息可知准确时空是古代中国。根据材料可知，在北魏—

隋代，豪强贵族可以通过占有大量奴婢和耕牛来获得更多土地（因为奴婢、耕牛都受田），这是他们扩充土地的一种方式，唐代，奴婢和耕牛不受田了，豪强贵族就不能再利用这一途径获取大量土地，所以在一定程度上抑制了豪强势力，B 项正确；唐代奴婢、耕牛不受田，意味着国家把更多土地分配给普通农民，这有利于小农经济的发展壮大，而不是阻碍，排除 A 项；题干中奴婢、耕牛受田情况的变化主要是出于土地分配政策调整等方面的考虑，并没有直接体现儒家对理想社会的设计理念，排除 C 项；唐代奴婢、耕牛不受田，只是改变了土地分配对象，并没有直接表明国家手中掌握的土地增加了，排除 D 项。故选 B 项。

14. A 【详解】根据题干设问词，可知这是本质题。根据本题时间信息可知准确时空是：唐朝时期的中国。根据材料，从户籍资料“受田”统计来看，实际受田数与应受田数存在较大差距。根据所学知识，在均田制下，受田情况影响百姓赋税和徭役承担，实际受田不足却仍按原制度标准承担赋役，会使百姓负担加重，所以赋役制度有待调整，A 项正确；仅从受田情况统计不能直接得出唐王朝制度严苛，“严苛”表述过于宽泛且缺乏直接证据，排除 B 项；两税法于唐德宗时期开始实行，材料未提及两税法相关内容，无法体现其影响，排除 C 项；材料仅展示唐代敦煌户籍受田统计，没有与前朝土地制度对比的信息，不能得出沿袭前朝的结论，排除 D 项。故选 A 项。

15. B 【详解】据本题次题干的提示词，可知这是影响题。据题干时间信息可知准确时空是：780 年（中国）。依据表格并结合所学知识可知，两税法是唐朝中央政府主导的税制改革，但在税收的分配上，地方明显高于中央，这体现了唐朝中央集权的衰落，地方势力的增强，不利于统一国家的巩固，B 项正确；两税法放松了农民对地主的人身依附关系，排除 A 项；从唐朝两税的收入以及支出情况不能看出对商品经济发展的影响，排除 C 项；两税法并不抑制土地兼并，两税法依据财产多少收税，在某种程度上承认了土地兼并的现状，并使其合法化，排除 D 项。故选 B 项。

16. B 【详解】据本题主题干的设问词，可知这是目的题。据本题时间信息可知准确时空是：唐朝中国。安史之乱后，唐朝的中央政权逐渐衰弱，地方藩镇势力崛起，大量截留税收，导致中央财政收入大幅减少。唐朝中央政府为了应对财政困境，将以前各地的非法赋敛予以承认，同时派遣黜陟使，与观察使、刺史一起重新评估百姓的丁产，确定赋税等级，试图增加税收来源，较少有少交不交赋税的情况，增加财政收入，B 项正确；材料所述主要是税收制度改革，未提及对大地主额外加征税收，无法体现限制土地兼并的意图，排除 A 项；材料未提及限制藩镇的财政权力，无法得出削弱藩镇势力，排除 C 项；材料所述举措意在增加财政收入，某种程度上会增加小农负担，且未提及轻徭薄赋、兴修水利、推广技术，无法得出推动小农经济发展，排除 D 项。故选 B 项。

17. (1)发展：注重培养官员的实际能力；增加了考试的环节。

特点：以考试成绩为标准择优录取；体现了公平公正的原则。

(2)举措：规范科举考试的实施；强化儒学经典的测试；提高进士科地位。

影响：通过文化大一统促进政治大一统；为贞观之治奠定人才基础；推动封建文化向高峰发展。

18. (1)趋势：前期逐渐增加并达到顶峰。

原因：国家统一、政局安定；均田制及租庸调制的推动（或封建经济的繁荣）；贞观之治和开元盛世奠定基础；中期两税法的刺激等。

(2)改变人口分布格局；推动统一多民族国家的发展（或促进国内各族人民之间的经济文化交流或促进民族交融）；有利于江南的开发，推动中国古代经济重心南移等。（任意出 2 点即可）